

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Физико-математический факультет**

**Кафедра менеджмента и экономики образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Микро- макроэкономика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11  
от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 13 от 14.06.2018 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.06 «Микро- макроэкономика» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть техникой экономического анализа, принципами построения экономических моделей, измерения экономических переменных, систематизировать, объяснять и обобщать факты, касающиеся функционирования экономики как на микро-, так на макроуровнях. Овладев позитивным анализом экономических процессов, студента должны уметь анализировать решения, принимаемые различными экономическими субъектами, предвидеть их последствия, руководствуясь своими знаниями в практической деятельности.

В процессе преподавания курса проводятся лекции и практические занятия, в целях интенсификации процесса обучения широко используются активные методы обучения по основным темам курса и обсуждение деловых конкретных ситуаций. В ходе изучения должны быть достигнуты следующие результаты:

- понимание механизма функционирования рынка и экономического поведения производителей и потребителей;
- способность формировать экономические цели и стратегии фирмы и определять характеризующие их показатели;
- умение оценивать издержки производства с точки зрения их влияния на принятие управленческих решений;
- понимание экономических закономерностей конкурентоспособности;
- умение увязывать деятельность предприятия с макроэкономическими факторами.

Усвоению теоретического материала и приобретению необходимых практических навыков способствует решение математических задач экономического содержания.

Изучению дисциплины Б1.В.06 «Микро- макроэкономика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Институциональная экономика.

Освоение дисциплины Б1.В.06 «Микро- макроэкономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономический анализ хозяйственной деятельности;

Корпоративная социальная ответственность;

Государственное регулирование экономики.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Микро- макроэкономика», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

***ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.***

организационно-управленческая деятельность

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономик;</li> <li>- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать графическую трактовку определенным экономическим процессам и явлениям;</li> <li>- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях.</li> </ul> <p>владеть: - методологией финансового менеджмента, анализа деятельности хозяйствующего субъекта</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.***

## информационно-аналитическая деятельность

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методах государственного регулирования экономики;</li> <li>- о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить и редактировать, реферировать и рецензировать тексты.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки макроэкономической среды</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Третий семестр |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>72</b>   | <b>72</b>      |
| Лекции                                     | 36          | 36             |
| Практические                               | 36          | 36             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>18</b>   | <b>18</b>      |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>54</b>   | <b>54</b>      |
| Экзамен                                    | 54          | 54             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>144</b>  | <b>144</b>     |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>4</b>    | <b>4</b>       |

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы микроэкономики:

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства. Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Спрос на факторы производства. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. МРОТ. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

## **Модуль 2. Основы макроэкономики:**

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель “AD-AS”.

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS. Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов.

Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы.

Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Система международных экономических отношений и основные ее элементы: международная торговля, международные движения капиталов и трудовых ресурсов, валютные отношения. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Макроэкономические модели открытой экономики. Абсолютные и сравнительные преимущества. Воздействие международного обмена на национальный доход. Внешнеторговый мультипликатор. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Платежный баланс. Валютный курс. Внешняя торговля России в переходный период.

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

## **52. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)**

### **Модуль 1. Основы микроэкономики (18 ч.)**

#### **Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)**

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические

проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

#### Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

#### Тема 3. Понятие эластичность и методы ее определения. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

#### Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

#### Тема 5. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

#### Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий.

#### Тема 7. Рынки факторов производства (2 ч.)

Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Спрос на факторы производства. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. МРОТ. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата

#### Тема 8. “Провалы” рынка. Роль государства в экономике (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике

#### Тема 9. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

### Модуль 2. Основы макроэкономики (18 ч.)

#### Тема 10. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального

дохода и продукта в России.

#### Тема 11. Экономические циклы (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

#### Тема 12. Безработица и инфляция (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

#### Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель "AD-AS".

#### Тема 14. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

#### Тема 15. Государственные финансы (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

#### Тема 16. Деньги. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM



Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

#### Тема 17. Экономический рост и развитие (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

#### Тема 18. Особенности переходной экономики России (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России.

Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

### **53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.) Модуль 1. Основы микроэкономики (18 ч.)**

#### Тема 1. Базовые экономические понятия (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

#### Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

#### Тема 3. Понятие эластичность и методы ее определения. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

#### Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

#### Тема 5. Теория издержек. Равновесие фирмы (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и MU. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

#### Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и рыночная власть (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и

внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде

#### Тема 7. Рынки факторов производства (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

#### Тема 8. “Провалы” рынка. Роль государства в экономике (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность.

Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике.

#### Тема 9. Общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

### **Модуль 2. Основы макроэкономики (18 ч.)**

#### Тема 10. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

#### Тема 11. Экономические циклы (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

#### Тема 12. Безработица и инфляция (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

#### Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель “AD-AS”.

#### Тема 14. Потребление и сбережения. Инвестиции. Равновесие на товарном рынке (2

ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

#### Тема 15. Государственные финансы (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

#### Тема 16. Деньги. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

#### Тема 17. Экономический рост и развитие (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

#### Тема 18. Особенности переходной экономики России (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Третий семестр (18 ч.)**

##### **Модуль 1. Основы микроэкономики (9 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

#### **ТЕСТ № 1**

1. П. Самуэльсон определяет предмет экономической науки следующим образом:

- а) экономика предполагает анализ богатства, а также является частью изучения человека;
- б) экономическая наука изучает все, что связано с материальными и нематериальным богатством, которое может быть измерено в денежной форме;
- в) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей;
- г) это наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;
- д) экономическая теория является искусством.

2. Термин «политическая экономия»:

- а) перестали использовать в XVII в.;
- б) перестали использовать в XIX в.;
- в) перестали использовать в XX в.;
- г) используют до сих пор для обозначения науки о финансах;
- д) используют в настоящее время в новом значении, отличном от традиционного.

3. Первой теоретической школой экономической мысли явился:

- а) маржинализм; б) марксизм; в) меркантилизм; г) монетаризм.

4. Кем впервые был введен термин «политическая экономия»

- а) А. Тюрго; б) К. Марксом; в) Д. Кейнсом; г) А. де Монкретьеном;
- д) Аристотелем.

5. Главной отличительной чертой меркантилизма является:

- а) развитие системы общественных институтов; б) исследование сферы производства;
- в) исследование сферы обращения; г) товарный обмен; д) учение о прибавочной стоимости.

6. Представителями классической школы принято считать:

- а) Д. Рикардо; А. Смит; б) Т. Мэн; А. де Монкретьен;
- в) Ф. Кенэ; А. Тюрго; г) М. Фридман.

7. Кто впервые выдвинул концепцию «чистого продукта»

- а) классическая школа; б) физиократы;
- в) неоклассическая школа; г) критическое течение политической экономики; д) монетаристы.

8. Маржинализм положил начало:

- а) трудовой теории стоимости;
- б) применению математических методов в экономике;
- в) применению юридических норм в экономике;
- г) государственному регулированию производства и занятости.

9. Кто впервые обосновал взаимосвязь совокупного спроса, уровня занятости, предельной ставки процента, объема инвестирования:

- а) А. Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) Ф. Энгельс; г) А. Маршалл; д) Ф. Визер.

10. Среди основных функций экономической науки нет:

- а) познавательной; б) прагматической; в) эстетической;
- г) прогностической; д) идеологической.

#### **ТЕСТ № 2**

1. Экономическая система - это:

- а) деятельность экономических субъектов и агентов;

- б) отношения людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в обществе;
- в) экономическая деятельность, направленная на производство однородной продукции;
- г) совокупность экономических явлений и процессов, совершающихся в обществе.
2. Основными признаками традиционной экономики являются:
- а) приоритет сферы услуг; б) господство крупной частной собственности;
- в) использование новейших технологий; г) все перечисленное неправильно.
3. Признаками рыночной экономики являются:
- а) конкуренция; б) директивное планирование;
- в) частная собственность; г) господство государственного уклада.
4. В централизованной экономике товары и услуги производятся:
- а) с помощью экономических планов; б) традиционными методами;
- в) в соответствии с законами спроса и предложения.
5. В стране А товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране:
- а) рыночная экономика; б) традиционная экономика;
- в) централизованная экономика; г) смешанная экономика.
6. Собственность как экономическая категория - это:
- а) совокупность социально - экономических отношений между людьми;
- б) экономические связи между людьми, которые устанавливают их отношение к средствам и результатам производства;
- в) хозяйственные отношения между людьми в процессе общественного производства;
- г) совокупность имущественных отношений.
7. Объект собственности это:
- а) экономическая сторона отношений собственности;
- б) активная сторона отношений собственности (человек, семья, государство);
- в) пассивная сторона отношений собственности (предметы природы, интеллект, деньги);
- г) юридическая сторона отношений собственности.
8. Объектами интеллектуальной собственности являются:
- а) авторские права; б) торговые марки;
- в) произведения искусства; г) промышленные образцы;
- д) научные открытия; е) все перечисленное.
9. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
- а) владения и применения какого-либо имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
10. Трансакционные издержки уменьшаются по мере развития общества а) да; б) нет.

## **Модуль 2. Основы макроэкономики (9 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

### **ТЕСТ**

1. Согласно неокейнсианскому подходу наклон кривой совокупного предложения в краткосрочном периоде определяется:
- а) спросом на труд и предложением труда;
- б) спросом на труд;
- в) предложением труда;
- г) величиной безработицы;
- д) ничего из вышеперечисленного.
2. В модели AD-AS что из нижеследующего сдвигает кривую совокупного спроса вправо?
- а) повышение государственных расходов;
- б) инвестиционные субсидии;

- в) покупка Центральным Банком государственных облигаций;
  - г) все вышеперечисленное;
  - д) ничего из вышеперечисленного.
3. Неокейнсианская кривая совокупного предложения базируется на предпосылке о том, что
- а) рынок труда в каждый момент времени находится в равновесии;
  - б) имеет место асимметричная информация;
  - в) номинальная заработная плата фиксирована;
  - г) верны пункты (б) и (в);
  - д) верны пункты (а) и (б).
4. Классическая кривая совокупного предложения базируется на предпосылках о том, что
- а) имеет место абсолютная гибкость цен и симметричная информация;
  - б) имеет место абсолютная гибкость цен и асимметричная информация;
  - в) имеет место фиксированная заработная плата и симметричная информация;
  - г) имеет место фиксированная заработная плата и асимметричная информация;
  - д) имеет место безработица при полной информации.
5. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
- а) скорость обращения денег в стране постоянна;
  - б) государственный бюджет сбалансирован;
  - в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
  - г) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.
6. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:
- а) неизменность уровня цен; б) повышение уровня цен; в) сокращение предложения;
  - г) неизменность экономической конъюнктуры.
7. «Шок спроса», связанный с резким сокращением предложения денег в краткосрочном периоде, должен вызывать в классической модели равновесия:
- а) повышение уровня цен и уменьшение объема производства; б) повышение уровня цен и рост объема производства; в) рост цен; г) сокращение занятости населения.
8. Укажите, на критике каких положений классической макроэкономической теории развивал свою идею Дж. М. Кейнс:
- а) закон Сея; б) количественной теории денег; в) принципа саморегулирования рыночной экономики; г) все ответы верны; д) все ответы неверны.
9. Трансфертные платежи – это:
- а) выплаты, не обусловленные производством товаров; б) просроченные платежи; в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода; г) рентные доходы; д) транспортные налоги.
10. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен вырос на 10 %, то реальный доход:
- а) увеличился на 2 %; б) увеличился на 18 %;
  - в) снизился на 2%; г) снизился на 18 %; д) остался прежним.

## **7. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования            |                |                                     |
|------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|                  | Курс, семестр                 | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины         |
| ПК-4             | 2 курс,<br><br>Третий семестр | Экзамен        | Модуль 1:<br>Основы микроэкономики. |
| ПК-9             | 2 курс,<br><br>Третий семестр | Экзамен        | Модуль 2:<br>Основы макроэкономики. |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Международный менеджмент, Микро- макроэкономика, Оптимизация деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление инвестиционными проектами, Финансовый менеджмент, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бюджетная система РФ, Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Маркетинг, Микро- макроэкономика, Основы внешнеэкономической деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление рисками, Экономическая теория.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |       | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------------------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет |                         |

|                 |                         |           |           |
|-----------------|-------------------------|-----------|-----------|
| Повышенный      | 5 (отлично)             | зачтено   | 90 – 100% |
| Базовый         | 4 (хорошо)              | зачтено   | 76 – 89%  |
| Пороговый       | 3 (удовлетворительно)   | зачтено   | 60 – 75%  |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | незачтено | Ниже 60%  |

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо              | Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности микро- и макроэкономики, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.                                                                                                                                   |
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                                              |
| Удовлетворительно   | Студент имеет представления о процессах, происходящих на макро и микроэкономическом уровнях экономики, демонстрирует некоторые умения анализировать экономические процессы и явления; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры. слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. |
| Отлично             | Студент знает: все основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь макро и микроэкономических процессов и явлений владеет экономической терминологией, способностью к анализу микро и макросреды. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.                                                                                              |

### 83. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Основы микроэкономики

ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1. Основные проблемы экономики
2. Понятие, сущность и структура экономических систем
3. Типы экономических систем
4. Цели экономических систем
5. Модели экономических систем
6. Эволюция понятия «рынок». Функции рынка
7. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков
8. Модели и условия перехода к рынку
9. Рыночная инфраструктура: сущность и функции

#### Модуль 2: Основы макроэкономики



ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Государственное регулирование экономики: сущность, средства, объекты и направления

2. Пределы государственного вмешательства в экономику

3. Система национальных счетов

4. Стабилизационная и структурная политики

5. Институциональные преобразования

6. Занятость и рынок труда

7. Виды и формы безработицы

8. Сущность инфляции. Уровень и темп инфляции

9. Типы, формы и виды инфляции

10. Последствия инфляции

11. Антиинфляционная политика

#### **84. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Третий семестр (Экзамен, ПК-4, ПК-9)**

1. Перечислите этапы развития экономической теории

2. Определите предмет экономической теории и основные функции

3. Определите сущность системы производственных отношений

4. Перечислите модели экономических систем

5. Охарактеризуйте типы и формы собственности

6. Охарактеризуйте принципы, формы и варианты приватизации

7. Определите сущность рынка и условий его развития. Функции рынка

8. Сформулируйте понятие и элементы рыночной инфраструктуры

9. Перечислите субъекты рынка. Дайте им характеристику

10. Охарактеризуйте модели рынка и их характеристика (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция)

11. Опишите натуральное хозяйство и товарное производство. Причины возникновения и этапы развития

12. Охарактеризуйте товарное производство как основу рыночной экономики

13. Сформулируйте двойственность труда. Закон стоимости

14. Дайте определение понятию денег, их сущности и происхождению

15. Проследите эволюцию денежных систем

16. Определите сущность производства и его структуру

17. Охарактеризуйте потребности и экономические интересы

18. Приведите общую классификацию потребностей

19. Охарактеризуйте экономические ресурсы

20. Расскажите о ресурсах и факторах производства: общие черты и различия

21. Сформулируйте проблему выбора. Кривая производственных возможностей

22. Перечислите издержки производства и их классификацию

23. Опишите предложение. Кривая и закон предложения

24. Опишите спрос, закон и кривая спроса

25. Охарактеризуйте рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции

26. Опишите эластичность спроса и предложения

27. Дайте понятие и охарактеризуйте причины безработицы

28. Определите понятие и сущность инфляции. Уровень и темп инфляции
29. Перечислите социально-экономические последствия инфляции
30. Определите экономический рост: определение, измерение, факторы, модели
31. Охарактеризуйте совокупный спрос и совокупное предложение
32. Охарактеризуйте валютный курс: определение и его виды
33. Определите суть переходной экономики в России: общая характеристика и специфика

#### **85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески

планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>

2. Микроэкономика: учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>

3. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 153 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>

### **Дополнительная литература**

1. Макроэкономика / ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудой. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – 162 с. – Режим доступа: – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>

2. Алферова, Л.А. Экономическая теория : в 2 ч. / Л.А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2013. – Ч. 2. Макроэкономика. – 208 с. – Режим доступа: – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502>

3. Терехова, Г. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник заданий / Г.И. Терехова, Ю.О. Терехова, Н.И. Саталкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2013. - 133 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277999>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике
3. <http://mrd.old.gks.ru/> - территориальный орган службы государственной статистики по Республике Мордовия

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

**12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)

### **123 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет.

Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104).**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**Помещение для самостоятельной работы (№ 225).**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**Помещение для самостоятельной работы (№ 101б).**

**Читальный зал электронных ресурсов.**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями